**İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S. NO | İNCELEME | EVET | HAYIR | YETERLİ  DEĞİL | DEĞERLENDİRME | OKUL İDARESİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ |
| 1 | Öğretmenler kurul toplantılarında projelerle ilgili gündem maddesi belirlendi mi? Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim projesinden bahsedildi mi? |  |  |  |  |  |
| 2 | Okulda Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi Yürütme Kurulu oluşturulmuş mu? |  |  |  |  |  |
| 3 | Okul Proje Yürütme Kurulunun görev tanımları yapılmış mı? |  |  |  |  |  |
| 4 | Okulda Tasarruf Timi oluşturuldu mu? |  |  |  |  |  |
| 5 | Okul Yıllık Çalışma Planı hazırlanmış mı? |  |  |  |  |  |
| 6 | Tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmış mı? |  |  |  |  |  |
| 7 | Okulun WEB sayfasında Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesinin tanıtımı yapılıyor mu? |  |  |  |  |  |
| 8 | Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Proje Panosu var mı? |  |  |  |  |  |
| 9 | Sınıf panosu, okul gazetesi, dergi, bülten vb. uygulamalar içindeki Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesine yer veriliyor mu? |  |  |  |  |  |
| 10 | Okulda Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi dokümantasyonu oluşturulmuş mu? |  |  |  |  |  |
| 11 | Dönem sonlarında Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi çalışmaları değerlendirilerek tartışılıp, sonuçları rapor haline dönüştürülmüş mü? |  |  |  |  |  |
| 12 | Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri çerçevesinde geziler (Geri dönüşüm tesisleri, Su arıtma tesisleri, Enerji üretim tesisleri, Belediye vb.) yapılıyor mu? |  |  |  |  |  |
| 13 | Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri kapsamında okuma etkinlikleri yapılıyor mu? |  |  |  |  |  |
| 14 | Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi ile ilgili veli bilgilendirme çalışmaları yeterli mi? |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S. NO | İNCELEME | EVET | HAYIR | YETERLİ  DEĞİL | DEĞERLENDİRME | OKUL İDARESİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ |
| 15 | Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi çalışmaları kapsamında, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler (Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesinin ruhuna uygun panel, sinema, tiyatro gösterileri, dinleti, sergi faaliyetleri vb.) yapılıyor mu? |  |  |  |  |  |
| 16 | Diğer okullar, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, çevreyle işbirliği içinde yürütülen çalışmalar var mı? |  |  |  |  |  |
| 17 | Proje uygulama süresince Su tüketi-minde tasarruf sağlanabildi mi? |  |  |  |  |  |
| 18 | Proje uygulama süresince Elektrik tüketiminde tasarruf sağlanabildi mi? |  |  |  |  |  |
| 19 | Proje uygulama süresince yakıt (Doğalgaz, odun, kömür)tüketiminde tasarruf sağlanabildi mi? |  |  |  |  |  |
| 20 | Proje uygulama süresince geri dönüşüm (Atık kâğıt, pil, cam, metal, plastik vb.) faaliyetleri etkili olarak yapılabildi mi? |  |  |  |  |  |
| 21 | Yarışmalara (Tüketici Koruma haftası, Enerji verimliliği, Tasarruf ) katılım sağlandı mı? |  |  |  |  |  |
| 22 | Okulda uygulanmakta olan Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri çerçevesinde; okul komisyonu, öğretmen, görevli ekipler ya da öğrenciler tarafından hazırlanan, uygulanan etkinlik örnekleri (Film, slayt, sunu, tiyatro oyunu vb.) var mı? |  |  |  |  |  |
| 23 | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından hazırlanıp, okullara gönderilen iyi etkinlik örnekleri ve görsel materyaller (Film, slayt, sunu, tiyatro oyunu vb.) akıllı yazı tahtalarına yüklenmiş mi? Akıllı yazı tahtası olmayan okullar projeksiyon cihazı ile görsel materyallerin sunumunu yapmış mı? |  |  |  |  |  |
| 24 | Görsel materyallerin sunumunda teknik donanım yeterli mi? |  |  |  |  |  |