

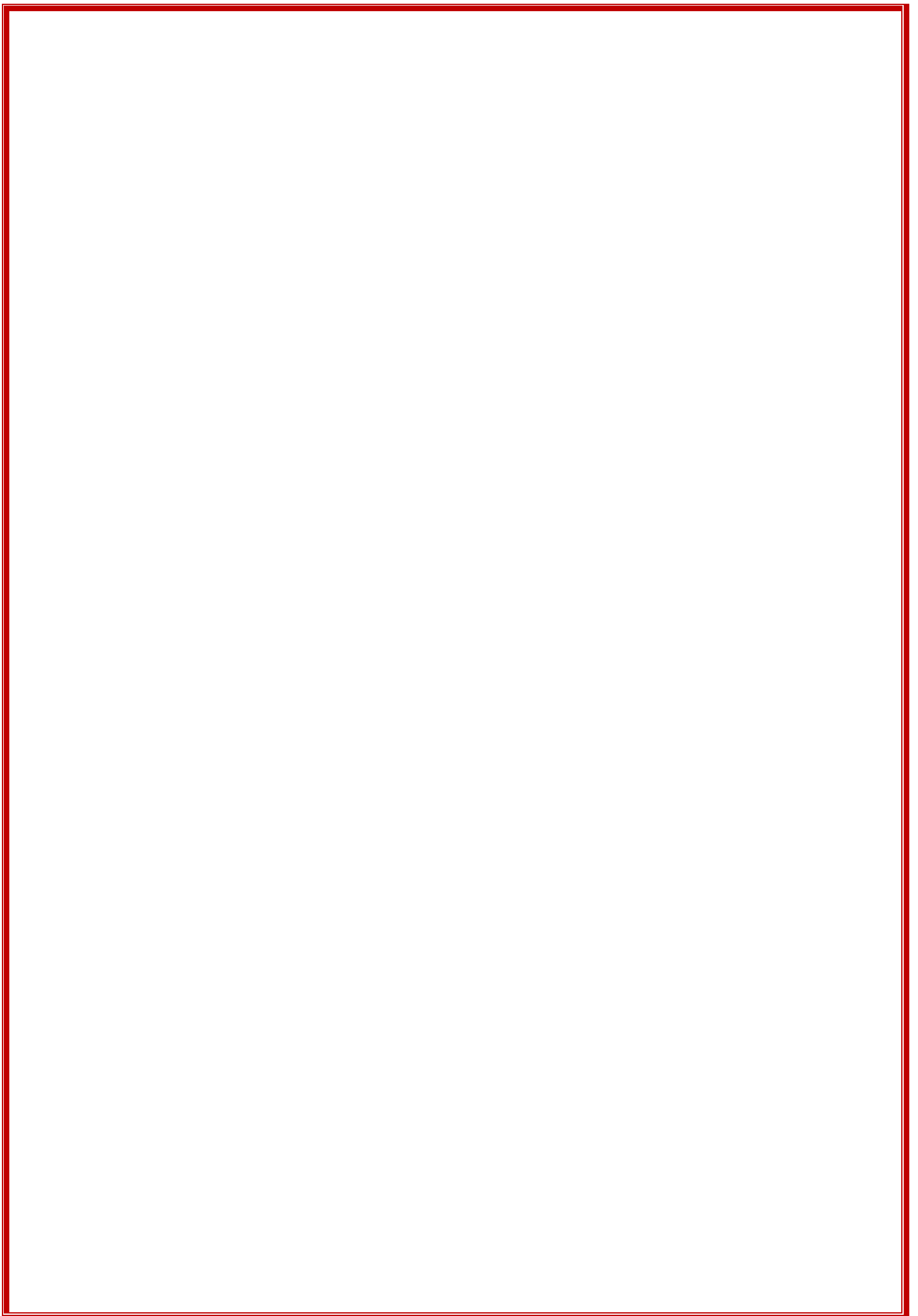
T.C.  
KAYSERİ VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



“ MİLLÎ ÜRETELİM BİLİNÇLİ TÜKETELİM PROJESİ”  
UYGULAMA KILAVUZU



2017-2020



## İÇİNDEKİLER

Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim projesi Yönergesi .....

Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim projesi Uygulama Kılavuzu .....

### KOMİSYONLAR/GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....

İl Yürütme Komisyonu.....

Görev ve Sorumlulukları.....

İlçe Komisyonu.....

Görev ve Sorumlulukları .....

Okul Komisyonu.....

Görev ve Sorumlulukları .....

Sınıf Rehber Öğretmeninin Görev ve Sorumlulukları.....

Branş Öğretmeninin Görev ve Sorumlulukları .....

Okul Psikolojik Danışmanının Görev ve Sorumlulukları.....

Okul-Aile Birliğinin Görev ve Sorumlulukları .....

### UYGULAMALAR

İl düzeyinde Proje Faaliyetleri .....

Okul düzeyinde Proje Faaliyetleri .....

Uygulama başlıkları .....

### İZLEME-DEĞERLENDİRME

Proje sonrası beklenen yararlar .....

Dayanak .....

Etkinlik Listesi.....

Çalışma Planı .....

Görsel Materyallerin kullanımı ve dikkat edilecek hususlar .....

Ekler .....

# KAYSERİ VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## MİLLİ ÜRETELİM BİLİNÇLİ TÜKETELİM PROJESİ

### 1- PROJENİN ADI: MİLLİ ÜRETELİM BİLİNÇLİ TÜKETELİM PROJESİ

### 2- PROJENİN AMACI:

- (1) Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarında, çalışanların ve öğrencilerin üretim ve tüketim konusunda milli bilince sahip olmasını sağlamak.
- (2) Toplumun kalkınmasında kamu, özel ve yerel kaynaklar harekete geçirilerek kalkınma projelerine halkın katılımını sağlayıcı önlemler almak.
- (3) Millî kalkınmayı destekleyici, toplumsal projelerin başarıya ulaşması için eğitim etkinliklerini düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak.
- (4) Millî kültür değerlerinin korunması, dünya kültürüne açık olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak.
- (5) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışmaya yönelik alışkanlıklar kazandırmak.

### 3- PROJENİN HEDEFİ: Bu temel amaç çerçevesinde öğrencilerin,

#### (1) Proje şu hedeflere ulaşacaktır:

- a- Eğitim kurumlarında çalışanlar ve öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturarak kurumların giderlerini azaltmak.
- b- Eğitim kurumlarında çalışanlar ve öğrencilerin tüketici hakları konusunda bilinçlenmelerini sağlamak.
- c- Geri dönüşümle ilgili farkındalık oluşturarak, doğal kaynaklarımızı korumak, geleceğe ve ekonomiye yatırım yapmak.
- d- Tüketim alışkanlıklarında milli ürünleri kullanmaya teşvik etmek.
- e- Enerji verimliliği ve Yenilenebilir enerjiyle ilgili yarışma, proje gibi faaliyetlere yönelmelerini teşvik etmek.
- f- Doğayı koruma ve yeşillendirme bilincine sahip bireyler yetiştirmek.

### 4- PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Kayseri İli mülki sınırları içinde hizmet veren okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki örgün eğitim kurumlarında eğitim gören öğrenciler ve personeldir.

### 5- PROJENİN UYGULAMA ALANI: Kayseri İli mülki sınırları içinde hizmet veren okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki örgün eğitim kurumlarında uygulanacaktır. Projenin Geri dönüşüm kısmı Melikgazi, Kocasinan ve Talas İlçe sınırları içinde hizmet veren eğitim kurumlarımızda uygulanacaktır.

### 6- PROJENİN SÜRESİ: 2017-2020

### 7- PROJE SAHİBİ: Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### 8- PROJE PAYDAŞLARI:

- Kayseri Valiliği
- Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Okul Yönetimleri
- Kayseri Büyükşehir Belediyesi
- Kayseri Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi (KASKİ)
- Kayseri ve Civarı Elektrik Türk A.Ş (KCETAŞ)
- İlçe Belediyeleri (Melikgazi, Kocasinan, Talas)

## 9- PROJENİN GEREKÇELERİ:

- a- Eğitim Kurumlarında çalışanlar ve öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturarak kurumların giderlerini azaltmak ve milli bilinç oluşturmak.
- b- Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planında belirtilen “ Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması” stratejik hedefine “ Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim “ projesi ile katkı sağlamak.
- c- Geri dönüşümle ilgili farkındalık oluşturarak, doğal kaynaklarımızı korumak, geleceğe ve ekonomiye yatırım yapmak.
- d- Eğitim kurumlarında çalışanlar ve öğrencilerin tüketici hakları konusunda bilinçlenmelerini sağlamak.
- e- Tüketim alışkanlıklarında milli ürünleri kullanmaya teşvik etmek.
- f- Yenilenebilir enerjiyle ilgili yarışma, proje gibi faaliyetlere yönelmelerini teşvik etmek.

**10. PROJE YÜRÜTME:** Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi, Kayseri Merkez ve Merkeze bağlı ilçelerdeki okullardaki, öğrenciler, öğrenci velileri, öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

### 10.1. İL PROJE YÜRÜTME KURULU

- İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı : Osman MALKOÇOĞLU
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörü : Hakan YİĞİT
- ARGE Birimi Proje Sorumluları : Abdullah DENİZLİ-Sabit AYDIN

#### 10.1.1. İL PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREV VE SORUMLULUKLARI:

1. İl genelinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim” çalışmalarını planlar, yürütür, takip ve koordine eder.
2. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ile ilgili strateji ve politikaları belirler.
3. Gerekli hallerde, yürütülen faaliyetin özelliğine göre yeni komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
4. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim için gerekli olan yazılı ve görsel materyalleri (yerel, ulusal, uluslararası özellikte film, fotoğraf, slayt, kitap, dergi, broşür vb) belirler. İl inceleme komisyonu tarafından incelenmesini ve il genelinde uygulamada birlik ve beraberliği sağlar.
5. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ile ilgili; öğrenci, sınıf, okul, ilçe ve il bazında yürütülen çalışmalarını izler, rehberlik eder, değerlendirir.
6. İlgili kurum ve birimler arasında eş güdümü sağlar.
7. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ile ilgili eğitim faaliyetlerini planlar ve yürütülmesini sağlar.
8. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ile ilgili yönerge hazırlar devam eden süreçte talimatlar ve toplantılarla gerekli koordinasyonu sağlar

## 10.2. İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- İlçe Milli Eğitim Müdür Yardımcısı / Şube Müdürü (Koordinatör)
- Okul Müdürleri (Eğitim Kurumları Müdürleri)

### 10.2.1. İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. İl yürütme kurulunca planlandığı şekilde, ilçede Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim çalışmalarını planlar, yürütür, takip ve koordine eder.
2. İlçe Komisyonu, ilgili kurumlar ve okullar arasında eş güdümü sağlar.
3. "Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim " Projesi ile ilgili; öğrenci, sınıf, okul, ilçe bazında çalışmaları izler, rehberlik eder, değerlendirir, sonuçlarını rapor halinde İl Yürütme Kuruluna bildirir.
4. "Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim " Projesi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır, malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin eder.
5. Okullarda ortaya konulan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin, ilçe genelinde paylaşımını sağlar, il genelinde de uygulanmak üzere il yürütme kuruluna gönderir.

## 10.3.OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

- Okul Müdürü
- Müdür yardımcısı
- Okul Öğretmenleri (En az Üç Öğretmen)
- Okul Psikolojik Danışmanları
- Okul Aile Birliği Temsilcisi
- Okul Öğrenci Meclisi Temsilcisi (Sadece ortaokul ve liselerde)

\* Koordinatörlük görevini Okul Müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı ya da öğretmen yapar.

### 10.3.1. OKUL PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

1. İl ve ilçeden gönderilen talimatlara uygun olarak çalışma planı hazırlar ve okul müdürünün onayından sonra yürütülmesini sağlar.
2. Hazırlanan Yıllık Çalışma Planındaki etkinlikler doğrultusunda görev dağılımını yapar.
3. Komisyon üyelerinin belirlenmesinde, "Milli Üretim Bilinçli Tüketim konusunda yeterli, bilgi deneyim ve donanıma sahip, gönüllülük esasına uygun yönetici ve öğretmenler olmasına özen gösterilir.

**NOT:** Okul Komisyonu, birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla tüm öğretmenleri faaliyetlere dahil eder. Sınıf içi etkinliklerde, sınıf rehber öğretmenleri, okul geneline yönelik etkinliklerde, üzerinde sınıf rehber öğretmenliği görevi bulunmayan branş öğretmenleri görevlendirilir. Okulöncesi eğitim kurumlarında ve ilkokullarda branş öğretmenleri olmadığından, sınıf içi ve okul geneline yönelik tüm etkinlikleri sınıf öğretmenleri yürütür.

4. Okulda yürütülecek “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmaları ile ilgili olarak, öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirir.
5. 1. Dönem ve 2. Dönem olmak üzere senede iki kere toplanarak çalışmaları değerlendirir.  
Okul Komisyonunca incelenip, değerlendirildikten sonra, İl/İlçe genelinde uygulanmasında yarar görülen iyi örnek ve uygulamalar ile görsel materyaller (Film, slayt, sunu) İlçe Komisyonuna gönderilir.  
**NOT:** Görsel materyal; hareketli ya da hareketsiz "Video, slayt, kısa film, animasyon vb." dokümandır. Görsel materyallerin çeşitliliğinin artırılması adına, olumlu örnek teşkil edebilecek film-kısa film, belgesel, TV programları ve animasyonlardan alıntılar yapılabilir. Ayrıca, afiş-grafik tasarım örnekleri de materyal olarak gönderilebilir.
6. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen ([kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr)) görsel materyallerin izletilmesi sürecinde, video ve sunuların akıllı yazı tahtalarının hafızalarına yüklenmesi, okulda akıllı yazı tahtası bulunmaması durumunda projeksiyon cihazı ile sunumların yapılması ile ilgili teknik donanımı sağlar, herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde her türlü tedbiri alır.
7. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarının; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlar. Belirli gün ve haftalara ilişkin gezi ve incelemelerin planlamasını yapar.
8. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili olarak aile bilgilendirme çalışmalarını planlar ve uygulanmasını izler. Ailelerin “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi etkin bir şekilde katılımını sağlar.
9. İl genelinde uygulanmakta olan faaliyetler kapsamında örnek olabileceği düşünülen etkinlik örneklerini İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.
10. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili topluma örnek olmuş kişileri belirler ve okula davet eder. Seminer, konferans, söyleşi, gezi, vb. faaliyetleri planlar ve uygular.
11. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarının verimliliğini arttırmak, eğitimin kalitesini yükseltmek ve sürekli gelişimini sağlamak için, gerekli araştırmaları yapar, iyileştirme projeleri hazırlayarak, okul müdürünün onayından sonra bu projeleri uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili örnek çalışmaların; “okul dergisi, pano vb. yerlerde ”yer almasını sağlar.
13. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili her türlü evrak ve dokümanın arşivlenmesini sağlar.
14. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili duyuru ve faaliyetleri Okulların resmi web sayfasında yayınlar.

### **10.3.2. OKUL MÜDÜRÜNÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

1. Eğitim lideri olarak okuldaki “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarını; il ve ilçeden gönderilen talimatlar ile okul çalışma planına uygun olarak, kendi başkanlığında Okul Proje Yürütme Kurulu ile birlikte yürütür.
2. Okulun iç (yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personel) ve dış öğeleriyle (Okul Aile Birliği, veliler, sivil toplum kuruluşları, üniversite, resmi, özel kurum ve kuruluşlar vb.) işbirliği içinde çalışır.
3. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesinin okul genelinde uygulanmasında gerekli olan uyum ve ahengin temini ile görev ve sorumlulukların dağılımında herhangi bir hoşnutsuzluk ya da huzursuzluğun oluşmaması için öğretmenler arası görevlendirmelerde gerekli hassasiyet gösterilir.
4. Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan etkinliklerde öğretmenlere rehberlik eder. Başta öğretmenler olmak üzere proje kapsamında görevli ve sorumlular ile okul içi ve dışındaki tüm çalışmalarını denetler, ilgilileri motive eder ve gerekli tedbirleri alır.
5. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarının her düzeydeki ihtiyaçlarını tespit eder ve bu tespitler çerçevesinde gerekli desteği sağlar.
6. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarının; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesinde rol alır. Belirli gün ve haftalara ilişkin gezi ve incelemelerin, Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarında yer almasını sağlar.

### **10.3.3.SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

1. Sınıf rehber öğretmenleri, “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışma planı doğrultusunda sınıflar bazında uygulanan etkinlikler ile ilgili olarak her dönem sonu Okul Proje Yürütme Kuruluna rapor verirler.
2. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi sınıf panosunu öğrenciler ile birlikte hazırlar. Gerektiğinde aynı sınıfta derse giren diğer branş öğretmenlerinin de katılımını sağlar.
3. Sınıf içi etkinlikler için gerekli malzeme ve materyal teminini sağlar, özgün materyal geliştirir ve okul etkinliklerinde de kullanılmasını sağlar.
4. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili olarak aile bilgilendirme çalışmalarında Okul Psikolojik Rehber Öğretmenlerine yardımcı olur.
5. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi etkinliklerini değerlendirir. Gerektiğinde rapor halinde Okul Proje Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.
6. Uygun gördüğü görsel materyalleri(film, fotoğraf, slayt vb ) seçer, gerektiğinde okul inceleme komisyonunun onayından geçirdikten sonra çoğaltır, sınıfında ve okul genelinde sunumunu sağlar.



### **10.3.4.BRANŞ ÖĞRETMENİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

1. Her öğretmen girdiği sınıflarda “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ne uygun olarak, müfredat programına da uyarlayarak, sınıftaki tüm öğrencilerin katılımını sağlamak suretiyle, bir bütünlük içerisinde işler. Dersin içeriği ve sınıf içi atmosferin durumuna göre öğretmence belirlenecek sürede uygular, sınıf defterine yazar.
2. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili olarak Okul Proje Yürütme Kurulu ve okulda görevli diğer öğretmenler ile işbirliği içinde çalışır.
3. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmalarını; Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan çalışma planı çerçevesinde, sınıf içi ve dışı faaliyetler (sosyal, kültürel, sportif etkinlikler) ile belirli gün ve haftaları da göz önünde bulundurarak sınıf rehber öğretmeni ile birlikte yürütür.
4. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi çalışmaları için ihtiyaç olan her türlü görsel malzeme ve eğitim materyalini Çalışma Planı doğrultusunda hazırlar. Uygun gördüğü görsel materyalleri (film, fotoğraf, slayt vb ) seçer, gerektiğinde okul inceleme komisyonunun onayından geçirdikten sonra çoğaltır, sınıfında ve okul genelinde sunumunu sağlar.

### **10.3.5. OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

Okul Psikolojik Danışmanı, Okul Komisyonu tarafından planlanan aileye yönelik faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

1. Velilere yönelik aile eğitimleri verir. Uygun materyallerle Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim projesi faaliyetleri konusunda bilgilendirir.
2. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi Kapsamında Sınıf rehber öğretmenlerine ve Branş Öğretmenlerine yardımcı olur.
3. Okul genelinde öğrenci davranışlarını takip ederek, olumlu davranış sergileyen öğrencileri ödüllendirmede, olumsuz davranış sergileyen öğrenciler ile ilgili gerekli tedbirleri almaya yönelik çalışmaları yapar.
4. Okul Komisyonu ile birlikte, Projenin kazanımlarına yönelik, uzman, akademisyen vb. kişilerle seminer ve konferans çalışmalarının yapılmasına katkı sağlar.

### **10.3.6. OKUL - AİLE BİRLİĞİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

Okul Komisyonunca yapılan planlama ve Okul-Aile Birliği Yönetmeliği çerçevesinde, okulda yürütülen proje faaliyetlerinde etkin olarak yer alır. Çalışmalara maddi, manevi destek sağlar. Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğine girer. Okulda düzenlenen konferans, panel vb etkinliklere katılır diğer velilerin de katılmalarına yardımcı olur.

## 11. PROJE FAALİYETLERİ:

### 11.1. İl Düzeyindeki Faaliyetler

#### a. Öğretmenlere ve Velilere Yönelik Seminer, Panel ve Sempozyum Çalışmaları

- Proje kapsamında alan uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile il düzeyinde gündem oluşturması sağlanacaktır.
- İl Milli Eğitim Müdürümüzün koordinesinde eğitim denetmenleri, eğitimden sorumlu şube müdürlerinin katılacağı bir proje tanıtım ve paylaşım toplantısı yapılacaktır.
- Proje ekibi tarafından geniş katımlı toplantılarla konuya ve projeye duyarlılık eğitimi faaliyetleri yürütülecektir.
- Akıllı sınıflar Projesi kapsamında kullanılacak ders materyalleri İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde üretilecek.

b. *Müfredat Programlarının Analizi:* “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi için Ders müfredat programlarında uygun konular ders öğretmenlerimiz tarafından tespit edilecek, ilgili konular işlenirken “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim” projesine de vurgu yapılacaktır. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi inşası süreci, hususi faaliyetlerden ziyade, öğretmenlerin ders içinde ve ders dışında uygun ortam ve durumlarda tutum ve tavsiyeleri ile “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesine vurgu yapmaları ile gelişecektir.

c. *“Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi Çalıştayı:* İmkanların dahilinde proje kapsamında, alan uzmanı öğretim üyelerinin ve diğer eğitim paydaşlarının katılımı ile yerel düzeyde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi Çalıştayı düzenlenecek ve il düzeyinde sorunlar belirlenerek çözüm önerileri tartışılacaktır.

Yılsonunda Okul Proje Yürütme Kurulu düzenleyecekleri faaliyet raporlarını Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine gönderecektir.

### 11.2. Okul Düzeyindeki Faaliyetler:

Okul Proje Yürütme Kurulu projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Okullarımızda etkinlik örnekleri aktif olarak uygulanacaktır. İlgili genelgedeki ilke ve etkinliklere ek ve destekleyici olarak aşağıdaki faaliyetler planlanmıştır:

a. *Her Ay Bir “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi Hedef ve Kazanım Uygulaması:* Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda her ay bir kazanım ve hedef öne çıkartılarak, “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili olarak yoğun etkinlikler yapılacaktır.

Her ay ilgili kazanıma yönelik olarak;

- Panolara güzel sözler asmak,
- Seminer ve konferanslar düzenlemek,
- Sınıf içi etkinliklerde bu “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesini öne çıkarmak,
- Okul ve okul çevresi düzeyinde çocukların “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili saha araştırmaları yapmalarını sağlamak,
- Örnek olay incelemeleri yapmak,
- “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili performans ödevleri verilmesi,
- Yılı sonunda, davranış notları açısından öne çıkan öğrencilerin öne çıkartılıp ödüllendirilmesi ile karnelerimizin bu boyutunun da diğeri kadar önemli olduğuna yönelik öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması gibi çalışmalarla, “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine katkı sağlanmalıdır.

Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılması yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi gerekmektedir.

- Okulun dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle donatılması
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- Yapılacak değişik çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi,
- Okul personelinin “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması,
- Okul bülteninde veya dergisinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi gündeme getirilmesi,
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) adresinde bulunan afiş ve broşürler panolarda sergilenecek.
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) adresinde bulunan boyama etkinlikleri öğrencilere yaptırılacak.
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) adresinde bulunan filmler izletilebilecek.
- [www.eba.gov.tr](http://www.eba.gov.tr) adresinde bulunan Milli Üretim, Bilinçli tüketim, Tasarruf Eğitimi ile ilgili etkinliklerden yararlanılacak.

*b. Velilere Yönelik Etkinlikler:* Projede üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Ailelere “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi konusunda farkındalık kazandırılması, en az çocuklar kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:

- Aile bültenleri, seminer, konferans, kitap ve film önerileriyle veliler sürece dahil edilecektir.
- Yapılan veli toplantılarında veya Aile eğitim seminerlerinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim” projesi hakkında velilere bilgi verilecektir. Çocuklara kazandırmaya çalışılan “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi hedef ve kazanımla kalıcı olması için, çocukların okulda öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşamaması, güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu nedenle proje kapsamındaki uygulamalardan aileler de haberdar edilmelidir.

## **12. Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi Uygulama Başlıkları**

### **1. Su Tüketimi konusunda yapılacak faaliyetler:**

- Okulda su tasarrufu yapabilmek için ilk önce bir planlama yaparak proje takvimine uygun faaliyetler hazırlanacak. Öğretmenler ve öğrencilerden oluşan bir ekip kurulacak bu ekip TASARRUF TİMİ adı altında her türlü tüketim faaliyetini kontrol ederek israfı azaltmaya gayret edecekler.
- KASKİ ile işbirliği yapılarak öğrenci ve personelimize yönelik su tasarrufu konulu seminer düzenlenecek ayrıca boyama kitapları, hikâye ve masal türü kitaplar hazırlanarak belirlenen okullarda dağıtım yapılacaktır.
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) internet adresinden proje ile ilgili dokümanlar alınarak sınıf içi ve ders dışı etkinliklerde kullanılacaktır.
- Proje kapsamında yapılan etkinliklerle ilgili duyuru ve görsellere okullarımızın resmi internet sitelerinde yer verilecektir.
- Okul içi ve dışında çevresel inceleme yapılırken suyun en fazla nerelerde tüketildiğinin, bozuk muslukların var olup olmadığının belirlenmesi,
- Okulda su israfının olabileceği yerlerin ve alınabilecek önlemlerin tespit edilmesi,
- Okulun bulunduğu bölgeye içme suyunun nereden geldiğinin araştırılması, suyun okula ve bölgedeki evlere geliş sürecinin öğrenilmesi.
- Su konusu Milli üretelim bilinçli tüketelim Panosunda yer ayrılması. Su kullanımı konusunda uyarıcı levha ve semboller kullanılması bunların lavabolara yapıştırılması
- Ülkemiz su kaynakları konusuna değinilmesi ve nasıl kullanılması gerektiğinin vurgulanması,
- Evde ve okulda fatura takibi yapılması ve su kullanımına dikkat ettikten sonra yeniden fatura kontrolünün tekrarlanması,
- Dünya üzerindeki su politikalarının ve susuzluk çeken ülkelerin araştırılması elde edilen bilgilerin proje panosunda sergilenmesi.
- “Su taşımacılığının tarihsel gelişimi” sunumunun yapılması, şifalı suların faydaları ve suyuyla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi verilmesi,
- Sulama yöntemleri ve damlama sulama ile ilgili bilgilendirme, mümkünse okul bahçesinde uygulama yapılması,
- Su Kirliliği konusunda pano çalışmaları yapılacaktır.
- Okulun bulunduğu kentin suyunun nereden geldiğinin ders içeriklerine uygun olarak işlenmesi ve kent suyu analiz raporlarının duyurulması,

- Okul öncesi ve İlkokullarda “Doğru el yıkama teknikleri” afişlerinin hazırlanması, çocuklarla lavaboya gidilerek; su kullanımı ve tasarrufuna yönelik açıklamaların uygulamalarla gösterilmesi
- Okullarımız su arıtma tesisleri, Su depoları gibi yerlere geziler düzenleyebilir.

## 2. Elektrik Tüketimi konusunda yapılacak faaliyetler:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kayseri ve Civarı Elektrik Türk A.Ş arasında 21.10.2016 tarihinde imzalanan işbirliği Protokolü kapsamında İlkokullarda Öğrenim gören öğrencilere yönelik “Enerji Tasarrufu ve Enerji Verimliliği” konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
- Proje kapsamında yapılan etkinliklerle ilgili duyuru ve görsellere okullarımızın resmi internet sitelerinde yer verilecektir.
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) internet adresinden proje ile ilgili dokümanlar (Kamu spotları, Enerji verimliliği ve enerji tasarrufu konulu videolar ) alınarak etkinliklerde kullanılacaktır.
- Enerji tasarrufu, Enerji verimliliği, bilinçli tüketici gibi konularda düzenlenen yarışmalara okulların katılımı artırılacaktır.
- Okul imkanları dahilinde aydınlatma sisteminin tasarruflu ampullere dönüştürülmesi.
- Aydınlatma ile ilgili alınması gereken diğer bir tedbir de okul koridorlarında, merdivenlerde, tuvaletlerde ve okul çevre aydınlatmasında fotoselli ürünlerin tercih edilmesidir. Bu şekilde lambaların açık unutulması ve sürekli yanarak enerji tüketimini artırmaları gibi bir problemle karşılaşılması söz konusu olmaz. Lambaların gereksiz yere yandığı ve çoğu zaman açık unutulduğu sınıflarda ise enerji verimliliği yüksek ürünlerin kullanılmasının yanında öğrencilerin tasarruf ile ilgili bilinçlendirilmesi ve bu konuda nöbetçi öğrencilere sorumluluk verilmesi de tasarruf yapılmasında etkili olur.
- Bilgisayar, projeksiyon cihazı ve akıllı tahtalar, derste kullanıldıktan sonra kapatılmalıdır. Eğer bu cihazlar çok kısa süre içerisinde tekrar kullanılmayacaksa bekleme konumunda bırakılmaları yerine, tamamen kapalı konuma getirilmeleri gerekir. Bunun yanında yazıcılar, fotokopi makineleri, televizyonlar, ses sistemleri ve diğer ofis makineleri de kullanılmadıklarında kapatılmalıdırlar. Bekleme konumunda da bu cihazların enerji tüketimleri belirli oranda devam ettiğinden, özellikle gece boyunca kullanılmayacakları için derslerin bitiminden sonra tüm cihazların fişleri prizlerden çıkartılmalı ya da elektrik sigortası kapalı konuma getirilmelidir.

## 3. Geri Dönüşüm konusunda yapılacak faaliyetler:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kayseri Büyükşehir Belediyesi arasında 12.10.2016 tarihinde imzalanan işbirliği Protokolü kapsamında Anaokulu ve İlkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik “Çevre Eğitimi Projesi” çalışmalar yapılacaktır.

### -Melikgazi, Kocasinan ve Talas Belediye Sınırları içerisinde kalan okullarımız

- Geri dönüşüm toplama faaliyetlerine aktif olarak katılım sağlanacak, Geri dönüşüm malzemeleri alınmayan okullarımız bağlı oldukları ilçe Belediyeleri ile irtibata geçerek Geri dönüşüm faaliyetlerine katılacaklardır.
- İlçe Belediyelerimiz (Melikgazi, Kocasinan, Talas) geri dönüşüm konusunda okullarımızda okul idarelerimize bilgilendirme çalışmaları yapacaklar ayrıca geri dönüşüm konulu afiş vb. görsellerin temininde okul idarelerine yardımcı olacaklardır.
- İmkan dahilinde okullarımız geri dönüşüm tesislerine gezi düzenleyecektir.
- Proje kapsamında yapılan etkinliklerle ilgili duyuru ve görsellere okullarımızın resmi internet sitelerinde yer verilecektir.
- [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) internet adresinden proje ile ilgili dokümanlar (Kamu spotları, Geri Dönüşüm konulu görseller) alınarak etkinliklerde kullanılacaktır.

**NOT:** Etkinliklerde Bilinçli Tüketici ve Tüketici hakları konusuna da yer verilecektir.

### **13. PROJE SONRASINDA BEKLENEN YARARLAR**

- “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile gerçekleştirilecek olan çalışmalar sonrasında öğrencilerin;
- Öğrenciler, Üretim ve Tüketim konusunda milli bir bilinçle sahip olacaklardır.
  - Tasarruf Eğitimi verilecek ve Kalkınma projelerine olumlu katkı sağlanması beklenmektedir.
  - Tarım, Sanayi, Bilişim gibi alanlarda yerli üretimin öneminin kavranması beklenmektedir.
  - Sahip oldukları “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi hedef ve kazanımları davranış haline getirmeleri,
  - Öğrencilere temel trafik bilgisi hedef ve kazanımları kazandırılması,
  - “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi hedef ve kazanımlarına karşı duyarlılık oluşturmaları,
  - Öğrencilerde tüketici bilinci ve Sorumluluk duygularının geliştirmeleri beklenmektedir.
  - “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi hedef ve kazanımlarını benimsemeleri,

### **14. DAYANAK**

1. T.C Anayasayı
- 2.1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
3. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 4.Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 5.Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 6.Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 7.Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
8. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
9. İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesinin 7. maddesinin 2. fıkrası (d) ve (i) bentleri.

### **15. İZLEME DEĞERLENDİRME**

- “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi eğitiminin sağlıklı yürütülmesi için, karşılaşılan sorunların, daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması bakımından; öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır, değerlendirilir.

Çalışma kapsamında yer alan “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi hedef ve kazanımların davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Devamlılık sağlanıncaya kadar gerekli tedbirler alınır.

Okul Proje Yürütme Kurulu, Sonuçlara göre faaliyetlerini gözden geçirir ve yeniden planlar.

**15.1. Faaliyet raporlarının yazımı:** Okul proje yürütme kurulu, ay boyunca yapılan faaliyetlere ait hazırladıkları rapor ile birlikte gerçekleştirilen çalışmalara ait etkinlik ve fotoğraf örneklerini [kayseriarge.meb.gov.tr](http://kayseriarge.meb.gov.tr) adresine girer.

## **16. GÖRSEL MATERYALLERİN KULLANIMI VE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan görsel materyaller; "Video, slayt, sunu ve etkinlik planlarından oluşur.

Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesinde belirlenen hedeflere daha kolay ve daha çabuk ulaşılması bakımından, görsel materyaller önemli ölçüde destek sağlar.

Bu nedenle, İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, Ar-Ge birimince oluşturulan okulöncesi, ilkokul-ortaokul ve liseler düzeyinde, öğrenim gören öğrencilerimiz, okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerimize yönelik olarak süreklilik arz eder biçimde, olumlu mesajlar veren, eğitim amaçlı ve motive edici video ve sunulardan oluşan görsel materyaller belirlenmekte ve tüm okullarımıza gönderilmektedir.

Okullara gönderilen görsel materyallerin planlandığı şekilde uygulamalarda kullanılması son derece önemlidir. Buna göre;

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen görsel materyaller (Kısa film, video, slayt, sunu) öncelikle sınıflarda bulunan akıllı yazı tahtalarının hafızalarına yüklenir. Okulda akıllı yazı tahtası bulunmaması durumunda projeksiyon cihazı ile sunumların yapılması ile ilgili teknik donanım sağlanır, herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde her türlü tedbir alınır.
- Görsel materyaller sınıf ortamında seyrettilmelidir.
- Okul idaresi gönderilen çalışma takvimine göre görsel materyallerin izletilip izletilmediğinin takip ve koordinesini yapar.
- Sınıf Rehber Öğretmeni etkinlik planını inceleyerek görsel materyali izletir. İzlenmesi esnasında kesinlikle öğrenci motivasyonuna dikkat edilmesi, sınıf atmosferinin uygun olmaması durumunda etkinliğin zorla izletilmemesi sağlanmalıdır.
- Sınıf Rehber Öğretmeni görsel materyalleri sınıfta izlettirdikten sonra, değere ve görsel materyale ilişkin değerlendirmesini yapar.
- Sınıf Rehber Öğretmeni, görsel materyallerin izlenmesi sonucunda öğrencilerdeki gelişmeleri gözlemler. Bu gözlemler sonucunda, gerek görüldüğünde davranışların kazandırılması, pekiştirilmesi amacıyla yeniden izletilmesini sağlar.

## 17. MİLLİ ÜRETELİM BİLİNÇLİ TÜKETELİM PROJESİ KAPSAMINDA OKULLARDA YAPILABİLECEK ÖRNEK ETKİNLİKLER LİSTESİ

1. Enerji Tasarrufu, Enerji verimliliği, Tüketiciyi Koruma Haftası, Çevre Koruma Haftası gibi haftalarda düzenlenen yarışmalara (Şiir, Resim, Makale, Deneme, Afiş) katılım.
2. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili film, Kısa film, Kamu spotları ve tiyatro gösterimi.
3. Okul dergi, gazete veya bültenlerinde “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ile ilgili bölüm oluşturulması.
4. Gezi gözlem etkinlikleri (Geri dönüşüm tesisleri, Su arıtma tesisleri, Su deposu ...)
5. Çalışma planına uygun Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Panosunun hazırlanması. Proje Panosunda “ Milli Yazılım(Bilişim), Milli Tarım, Milli Sanayi, Milli Savunma” konularındaki gelişmeler hakkında bilgi verilmeli ve bu konuların önemine vurgu yapılmalıdır.
6. Günlük yaşamda karşılaştığımız, medyada izlediğimiz veya okuduğumuz, yaşanmış örnek olay incelemesi.
7. *Boyama Etkinliği*: KASKİ'nin hazırlayıp dağıttığı boyama kitaplarında ve kayseriarge.meb.gov.tr internet sitesinde yer alan “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesiyle ilgili boyama sayfaları indirilerek öğrencilere boyama etkinliği yaptırılır.( Okul Öncesi ve İlkokul)
8. *Doğru / yanlış tablosu*. “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ait doğru davranış ve ifadeler ile yanlış davranış ve ifadeler karışık olarak yazılır. Öğrenci doğru olanları D, yanlış olanları Y ile işaretler. Neden doğru ve neden yanlış olduğu üzerine tartışma yapılır. Bu etkinlikte okulda görülen olumsuz davranışlardan hareket edilebilir.
9. *“Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili hedef ve kazanımlarla ilgili değer bulma*. Sınıfa belli değerleri temsil eden resim ve fotoğraflar getirilir. Sınıfa sunulur. Öğrencilere ilgili resimlerde hangi değerlerin hakim olduğu sorulur, birlikte yorumlanır. ( Değerler Eğitimi Projesi-işbirliği,Tasarruf Eğitimi)
10. *Münazara Etkinliği*: İmkân dâhilinde Lise düzeyinde eğitim veren okullarımızda “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim” projesi kazanım ve hedefleri doğrultusunda münazara etkinliği düzenlenebilir.
11. *“Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” Projesi ilgili hedef ve kazanımlarla ilgili proje hazırlama*. Enerji verimliliği, Tasarruf eğitimi, bilinçli tüketici gibi konularda TUBİTAK Projeleri hazırlanabilir.
12. Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım derslerinde atık malzemeler (Kolaj) kullanılarak resim ve afişlerin hazırlanması.
13. Ders Müfredat analizi yapılarak “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim” Projesiyle ilgili mevzuata uygun proje ve performans ödevleri verilebilir.



## 18. EKLER

### 18.1 MİLLİ ÜRETELİM BİLİNÇLİ TÜKETELİM PROJESİ ÇALIŞMA PLANI

Uygulama süresi: 2017-2020

YAPILACAK İŞLER	ŞÜRE
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından okul müdürleriyle, “Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” projesi ile ilgili bilgilendirme ve okulların projeye katılımlarını teşvik etmeye yönelik toplantıların yapılması</li><li>• Okullarımızda Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Proje Panosunun oluşturulması</li><li>• Ağaçlandırma çalışmaları</li><li>• Tüketiciyi Koruma Haftası (15-21Mart) ile ilgili faaliyetler düzenlemek.</li><li>• 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili Faaliyetler düzenlemek</li><li>• Enerji Verimliliği Konusunda bilgilendirme çalışmaları (KCETAŞ)</li><li>• Geri dönüşüm uygulaması durum analizi (Melikgazi, Kocasinan, Talas) yapılarak geri dönüşüme katılmayan okulların tespit edilmesi ve okullarımızın projeye katılımının artırılması.</li><li>• Okul kantinine, koridorlara ve sınıflara kâğıt atıkların atılabileceği geri dönüşüm kutularının konulması ve geri dönüşüm kutularının kullanılmasıyla ilgili bilgilendirme yapılması.</li><li>• Enerji verimliliği, tasarruf, İsrâf önleme, Bilinçli tüketici, Geri dönüşüm konulu kısa video, Kamu spotu vb. görsellerin <a href="http://kayseriarge.meb.gov.tr">kayseriarge.meb.gov.tr</a> adresine yüklenmesi.</li><li>• Proje etkinlik örneklerinin <a href="http://kayseriarge.meb.gov.tr">kayseriarge.meb.gov.tr</a> adresine yüklenmesi.</li><li>• Proje dokümanlarının <a href="http://kayseriarge.meb.gov.tr">kayseriarge.meb.gov.tr</a> internet adresinden alınarak okullarımızda etkileşimli tahtalara yüklenmesi ve uygun olan derslerde videoların izlettirilmesi.</li><li>• Elektrikli gereksiz kullanımı önlemek için ikaz işaretleri koyma</li><li>• Suyu gereksiz kullanımı önlemek için ikaz işaretleri koyma</li><li>• İmkanlar dâhilinde Koridorlar ve merdivenlerde aydınlatma sistemlerinde harekete duyarlı sisteme geçişin sağlanması.</li><li>• Bozuk muslukların, rezervuarların çalışır durumda olup olmadığının araştırılması imkanlar dâhilinde muslukların sensörlü musluklar ile değiştirilmesi.</li><li>• Veli Toplantılarında veya aile eğitim programlarında proje hakkında bilgi verilmesi</li><li>• Okullarımızın faaliyetlerle ilgili duyuru ve görselleri okul internet sitelerinde yayınlaması</li><li>• Okul Öncesi ve İlkokullarda boyama etkinliklerinin yapılması,</li><li>• Okullarımızda Proje hedeflerine yönelik okuma etkinliklerinin yapılması.</li></ul>	<p>Şubat-Mayıs 2017</p>

2	<b>“Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” projesine</b> Okulların yaptığı etkinliklerle ilgili veriler her ayın sonunda kayseriarge.meb.gov.tr adresinde bulunan proje takip sistemine girilecektir. Bu veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından takip edilecektir.	Projenin uygulandığı sürede her ay giriş yapılacaktır
3	Projenin tüm sonuçlarıyla birlikte değerlendirilmesi Mayıs ayının son haftasında İl ve İlçe Strateji Geliştirme Şube Müdürlerinin de katılımıyla yapılacaktır. Toplantı sonunda hazırlanacak olan rapor İl Milli Eğitim Müdürüne sunulacaktır.	Her yıl mayıs ayında belirlenecek günde yapılacaktır.
**“Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim ” projesi düzenlendiği tarihten itibaren üç yıl geçerlidir.		

Osman ELMALI  
İl Milli Eğitim Müdür

## 18.2 İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

S. NO	İNCELEME	EVET	HAYIR	YETERLİ DEĞİL	DEĞERLENDİRME	OKUL İDARESİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ
1	Öğretmenler kurul toplantılarında projelerle ilgili gündem maddesi belirlendi mi? Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim projesinden bahsedildi mi?					
2	Okulda Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi Yürütme Kurulu oluşturulmuş mu?					
3	Okul Proje Yürütme Kurulunun görev tanımları yapılmış mı?					
4	Okulda Tasarruf Timi oluşturuldu mu?					
5	Okul Yıllık Çalışma Planı hazırlanmış mı?					
6	Tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmış mı?					
7	Okulun WEB sayfasında Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesinin tanıtımı yapılıyor mu?					
8	Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Proje Panosu var mı?					
9	Sınıf panosu, okul gazetesi, dergi, bülten vb. uygulamalar içindeki Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesine yer veriliyor mu?					
10	Okulda Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi dokümantasyonu oluşturulmuş mu?					
11	Dönem sonlarında Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi çalışmaları değerlendirilerek tartışılıp, sonuçları rapor haline dönüştürülmüş mü?					
12	Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri çerçevesinde geziler (Geri dönüşüm tesisleri, Su arıtma tesisleri, Enerji üretim tesisleri, Belediye vb.) yapılıyor mu?					
13	Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri kapsamında okuma etkinlikleri yapılıyor mu?					
14	Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi ile ilgili veli bilgilendirme çalışmaları yeterli mi?					

S. NO	İNCELEME	EVET	HAYIR	YETERLİ DEĞİL	DEĞERLENDİRME	OKUL İDARESİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ
15	<b>Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi çalışmalarını kapsamında, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler (Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesinin ruhuna uygun panel, sinema, tiyatro gösterileri, dinleti, sergi faaliyetleri vb.) yapıyor mu?</b>					
16	<b>Diğer okullar, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, çevreyle işbirliği içinde yürütülen çalışmalar var mı?</b>					
17	<b>Proje uygulama süresince Su tüketiminde tasarruf sağlanabildi mi?</b>					
18	<b>Proje uygulama süresince Elektrik tüketiminde tasarruf sağlanabildi mi?</b>					
19	<b>Proje uygulama süresince yakıt (Doğalgaz, odun, kömür)tüketiminde tasarruf sağlanabildi mi?</b>					
20	<b>Proje uygulama süresince geri dönüşüm (Atık kâğıt, pil, cam, metal, plastik vb.) faaliyetleri etkili olarak yapılabildi mi?</b>					
21	<b>Yarışmalara (Tüketici Koruma haftası, Enerji verimliliği, Tasarruf ) katılım sağlandı mı?</b>					
22	<b>Okulda uygulanmakta olan Milli Üretelim Bilinçli Tüketelim Projesi faaliyetleri çerçevesinde; okul komisyonu, öğretmen, görevli ekipler ya da öğrenciler tarafından hazırlanan, uygulanan etkinlik örnekleri (Film, slayt, sunu, tiyatro oyunu vb.) var mı?</b>					
23	<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından hazırlanıp, okullara gönderilen iyi etkinlik örnekleri ve görsel materyaller (Film, slayt, sunu, tiyatro oyunu vb.) akıllı yazı tahtalarına yüklenmiş mi? Akıllı yazı tahtası olmayan okullar projeksiyon cihazı ile görsel materyallerin sunumunu yapmış mı?</b>					
24	<b>Görsel materyallerin sunumunda teknik donanım yeterli mi?</b>					