

T.C.
KAYSERİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

YENİ BİR KİTAP YENİ BİR DOST UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1

(1) Bu Yönergenin amacı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü “Yeni Bir Kitap Yeni Bir Dost Projesi” nin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2

(1) Bu Yönerge, Kayseri İli mülki sınırları içinde hizmet veren okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki örgün eğitim kurumları ile tüm resmî yaygın eğitim kurumlarını kapsar. Özel öğretim kurumları, yönetimlerinin talebi halinde uygulamalara dâhil olurlar.

Dayanak

MADDE 3

(1) Bu Yönerge, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 9-1-a-4 maddesine ve 18-1-p maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Ayrıca aşağıdaki üst belgelerde verilen görevleri temel almaktadır:

- a) 1739 sayılı Milli eğitim Temel Kanunu
- b) 2015-2019 Stratejik Planı 2.1 nolu stratejik hedefi
- c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 157-2-h maddesi
- d) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 52-1-e maddesi

Tanımlar

MADDE 4

(1) Bu Yönergede geçen;

- a) İl: Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- b) İlçe: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,
- c) Okul: Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesinde eğitim veren örgün ve yaygın eğitim kurumlarını,
- d) Proje: Yeni Bir Kitap Yeni Bir Dost Projesi’ni

- e) Yıl: Eylül ayında başlayıp takip eden yılın Haziran ayında sona eren bir eğitim-öğretim yılını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Özel Amaç, Hedefler ve Paydaşlar

Projenin Özel Amacı

MADDE 5

- (1) Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanan, eleştirel ve yaratıcı düşünen, bilgiyi kullanabilen, üretebilen, girişimci, kişisel ve sosyal değerlere önem veren bireyler yetiştirmek.
- (2) Öğrencileri hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, okuduklarını yorumlayabilen kişiler olarak yetiştirmek.
- (3) Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedefler

MADDE 6

Proje şu hedeflere ulaşacaktır:

- (1) Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. Stratejik plan hedeflerine uygun olarak:
 - a) Bir eğitim öğretim yılı içerisinde İlkokullarda öğrenci başına; 36 kitap, Ortaokullarda; 18 kitap, Orta öğretimde; 12 kitap okutulması hedeflenmiştir.
- (2) Okuduğu kitaplardan hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil ve zevki ve bilincine ulaşmalarını, duygu düşünce ve hayal dünyalarını zenginleştirmelerini, kitap okuma sevgisi ve kültürünü kazanmalarını sağlamak.
- (3) Okuma ve yazma sevgisi ile alışkanlığını kazanmalarını sağlamak.
- (4) Bilgiyi araştırma, keşfetme, yorumlama ve zihinde yapılandırma becerilerini geliştirmek.
- (5) Milli, manevi, ahlaki, tarihi, kültürel, sosyal, estetik ve sanatsal değerlere önem vermelerini sağlamak; milli duygu ve düşüncelerini güçlendirmek.

İç Paydaşlar

MADDE 7

- (1) Projenin yürütülmesinde şu kişi, kurum ve kuruluşlar sorumluluk alacaklardır:
 - a) Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
 - b) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
 - c) Okul Müdürlükleri
 - d) Okul Aile Birlikleri

Dış Paydaşlar

MADDE 8

Projenin yürütülmesinde şu kurumlardan destek alınacaktır:

- a) Kayseri Valiliği
- b) Kayseri Büyükşehir Belediyesi
- c) İlçe Belediyeleri
- d) Kayseri Müftülüğü
- e) Erciyes Üniversitesi
- f) Kayseri İl Kültür Müdürlüğü
- g) Gençlik Spor İl Müdürlüğü
- h) Kayseri'deki Sivil Toplum Kuruluşları

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama

Projenin Uygulanması

MADDE 9

(1) Projenin uygulanmasında iç paydaşlar doğrudan rol alacaktır. Dış paydaşların uygulamalara katkılarının belirlenmesinde ve uygulamaların takibinde kullanılmak üzere ayrıca karşılıklı protokoller imzalanacaktır.

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir. Okullar kitap okuma planlamasının yaparken tüm kurum personelinin katılımı sağlayacak bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi oluşturulacaktır. Eylem planlarının özellikle öğrencilerimize okumanın sevdirmesine, okuma alışkanlıklarını geliştirilmesine ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.

Projenin uygulamaların izlenmesi, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince okullarda yapılan etkinlik örneklerinin izlenmesi, katılımın sağlanması, iyi örneklerin paylaşılması yoluyla yapılacaktır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Sorumlulukları

MADDE 10

Okulların doğrudan sorumluluğunu üstlenen İl Milli Eğitim Müdürlüğü aşağıdaki işlemleri yürütecektir:

- a) ARGE Birimi marifeti ile bir web sayfası hazırlayarak tüm materyalin buradan yayınlanmasını sağlar.
- b) Basılacak tüm materyalin tasarımını yaptırır. Toplum desteği sağlamak adına yapılacak ve reklam panolarına taşınacak materyalin tasarımını yaptırır.
- c) Öğrencilerin eğitim-öğretim etkinliklerinde ve sosyal etkinliklerde kullanacağı Kitap ve kaynaklar ilişkin planlamaları yapar ve eğitim kurumlarını bilgilendirir.
- d) Okul uygulamalarında rol alacak öğretmenlerin ve diğer personelin hizmet içi eğitimlerini sağlar.
- e) Proje kapsamında görev alacak personele ilişkin makam olurlarının alınmasını sağlar. Tüm faaliyetlerin mevzuata uygunluk denetimini yapar, gerektiğinde iyileştirilmesi gereken hususlar konusunda çalışma yapar.
- f) Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise seviyelerindeki öğrencilerin faaliyetlerinde kullanılacak materyalin tasarlanması amacıyla uygun seviyelerde görev yapan

personelden oluşan ekipleri kurar ve çalışmalarına imkân sağlayacak düzenlemeleri yapar.

g) Proje çalışmalarına ilişkin sonuçları paydaşlarla işbirliği içinde raporlar.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Sorumlulukları

MADDE 11

- a) Okulların projeyi sağlıklı bir şekilde uygulayıp uygulamadıklarını takip edeceklerdir.
- b) İlçe genelinde karşılaşılan problemleri proje sorumlularına ileterek çözüme kavuşturulmasını sağlayacaklardır.

Okul Müdürlüklerinin Sorumlulukları

MADDE 12

- a) Okullarda müdür ya da görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında en az 3 (üç) öğretmenin olduğu “Kitap Okuma Komisyonu” kurulacaktır. Bu komisyonlarda ortaokullarda Türkçe Öğretmenleri; lise ve dengi ortaokullarda Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri zümre başkanları daimi üye olacaktır.
- b) Kitap Okuma Komisyonu, okunacak kitapların seçimi, kitap okuma sevgisi ve kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik uygulanacak etkinliklerin belirlenmesi konusunda rehberlik yapacaktır.
- c) Ayrıca okul kütüphanelerine işlerlik kazandırılması, kütüphanenin daha cazip hale getirilmesi için gereken çalışmaları yürüteceklerdir. Sosyal Kulüplerin yapacağı toplum hizmeti çalışmalarının bu alana yönelik olması sağlanacaktır.
- d) Projeye ilgili verilerin İl Ar-Ge veri tabanına bir sonraki ayın ilk Cuma günü mesai bitimine kadar girilmesi sağlanacaktır. Bu yolla çalışmalar izlenecek ve değerlendirilecektir.
- e) Uygulama ile ilgili dönem sonlarında raporlar hazırlanarak görüş ve öneriler İl Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilecektir.
- f) Tespit edilen sorunları proje sorumlularına ileterek çözüme kavuşturulmasını sağlayacaklardır.

Okul Aile Birliklerinin Sorumlulukları

MADDE 12

- a) Okulların kitap köşeleri oluşturulmasında, sınıf kitaplıklarını zenginleştirmesinde ve okullara kütüphane kurulması konusunda maddi destek sağlayacaklardır.
- b) Ayrıca okul kütüphanelerine işlerlik kazandırılması, kütüphanenin daha cazip hale getirilmesi için gereken desteği sağlayacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **İzleme-Değerlendirme**

İzleme

MADDE 13

(1) Etkinliklerin İl ARGE veri tabanına elektronik ortama girilmesi sağlanacaktır. Bu yolla çalışmalar izlenecek ve değerlendirilecektir.

Değerlendirme

MADDE 14

(1) Projenin tüm sonuçlarıyla birlikte değerlendirilmesi Haziran ayının ilk pazartesi günü İlçe Strateji Geliştirme Şube Müdürlerinin de katılımıyla yapılacak toplantı ile olacaktır. Toplantı sonunda hazırlanacak olan rapor İl Müdürüne sunulacak ve basın yoluyla kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

BEŞİNCİ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

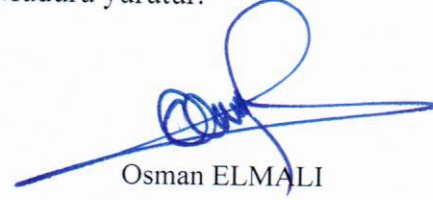
MADDE 17

(1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvimle yürütülür. İşbu yönerge 3 yıl süreyle yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Valilik Makamının onayı ile üçer yıllık periyotlarla uzatılabilir.

Yürütme

MADDE 18

(1) Bu Yönerge hükümlerini Kayseri İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.



Osman ELMALI
İl Millî Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

13.03.2017

Baha BAŞÇELİK
Vali Yardımcısı

OLUR

14.3/2017

Süleyman KAMÇI

Vali