

T.C.
KAYSERİ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STEAMMAKER PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "STEAMMAKER Projesi'nin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Kayseri İli mülki sınırları içinde hizmet veren tüm resmi anaokulu, ilkokulu, ortaokul, lise seviyesindeki eğitim kurumlarını kapsar. Özel öğretim kurumları, yönetimlerinin talebi halinde uygulamalara dahil olurlar. Ancak mali sorumluluğu üstlenirler.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Milli Eğitim Temel Kanunu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – (1) Bu yönergede geçen;

- a. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığını,
- b. İl: Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğünü,
- c. İlçe: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini,
- d. Okul: Kapsamda belirtilen eğitim kurumlarını,
- e. Proje: STEAMMAKER Projesini
- f. Yıl: Eylül ayında başlayıp takip eden yılın Haziran ayından sona eren bir eğitim-öğretim yılını,

- g. Veri Tabanı STEAMMAKERi: İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan STEAMMAKER uygulama örneklerini içeren, STEAMMAKER projesi kapsamındaki öğretmenlerin ve öğrencilerin süreçte aktif olarak katılımlarını sağlayacak olan web portalını ifade eder.
- h. STEAMMAKER Ekibi: Proje kapsamında uygulanan eğitimleri ve projenin takip sürecini gerçekleştirecek STEAMMAKER uygulamalarını gerçekleştirecek ekibi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Özel Amaç, Kazanımlar ve Paydaşlar

Projenin Özel Amacı

MADDE 5-(1) Proje kapsamında öğrencilerin bilim, teknoloji, mühendislik alanları, matematik ve sanat alanlarındaki bilimsel kavramları ve bilgileri günlük hayatta ilişkilendirerek modelleme ve problem çözme ekseninde istenen kazanımları gerçekleştirecek uygulamalarla kendi eğitimlerine destek sağlanması amaçlanmaktadır.

Hedefler

MADDE 6- (1) Proje şu hedeflere ulaşacaktır:

Proje kapsamında her yıl 30 öğretmene hizmet içi eğitim verilmesi sağlanacaktır. Yılda 500 öğrencinin STEAMMAKER disiplinlerini süreçte aktif olarak eğitilmesi sağlanacaktır.

Paydaşlar

MADDE 7- (1) Projenin yürütülmesinde şu kişi, kurum ve kuruluşlar sorumluluk alacaklardır:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Proje kapsamındaki okulların Okul Gelişim Yönetim Ekipleri (OGYE-Kalite Kurulu)
- Okul-Aile Birlikleri

Dış Paydaşlar

MADDE 8- (1) Projenin yürütülmesinde şu kurumlardan destek alınacaktır:

- a) Kayseri Valiliği ve Bağlı Kurumlar
- b) Yerel Basın ve Yayın Kuruluşları
- c) Sivil Toplum Kuruluşları
- d) Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve İlçe Belediye Başkanlıkları
- e) Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
- f) Erciyes Üniversitesi
- g) Abdullah Gül Üniversitesi
- h) Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Projenin Uygulanması

MADDE 9- (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerince yerine getirilecektir:

- a) Projenin uygulama ve takip sürecini gerçekleştirmek üzere il tarafından STEAMMAKER disiplinlerini içeren STEAMMAKERMAKER ekibi oluşturulacaktır. STEAMMAKERMAKER ekibi içerisinde yer alan öğretmenler İngilizce bilen, tercihen yüksek lisans derecesi olan, temsil yeteneğine sahip, yetişkin eğitiminde görev alabilecek nitelikleri olan gönüllüler içinden belirlenecektir. Seçim il tarafından yapılacaktır.
- b) STEAMMAKER ekibi ihtiyaçlar doğrultusunda ulusal ya da uluslararası eğitim kurum-kuruluşlarında eğitimlerden geçirilecektir.
- c) STEAMMAKER ekibi aldıkları eğitimlerin müfredatı kapsamında, katılımcı öğretmenlerin hizmet içi eğitiminde görev alacaklardır.
- ç) Bir STEAMMAKER Merkezi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak kurulacaktır.
- d) STEAMMAKER Merkezinde, proje içeriğine uygun olarak sağlanan materyal ve eğitim araç-gereçleri okullarda öğrencilerin kullanımına sunulacaktır. Okul yönetimleri

merkezde görevli öğretmenler ya da temsilcileriyle irtibat kurarak taleplerini oluşturacak ve karşılanacaktır. Okul temsilcilerine teslim edilen malzemeler uygun zamanda teslim alınacaktır. Prosedür aşağıdaki gibi tamamlanacaktır:

1. Okullardaki öğretmenler öncelikle müfredatı uygulamada kullanabileceği STEAMMAKER araç-gerecini tespit eder.
 2. Talep oluşturulması gereken materyali okul koordinatörüne bildirir.
 3. Okul koordinatörü taleplerini STEAMMAKER merkezine iletir. STEAMMAKER merkezine iletilen talep imkânlar doğrultusunda hazırlanır ve okul koordinatörlerine bildirilir.
 4. Her bir materyal, STEAMMAKER ekibi tarafından belirlenmiş süre kadar okulda kalır. Süre bitiminde okul koordinatörü tarafından teslim edilir. Bazı materyaller sarf malzemesi niteliğinde olacağından Merkeze teslimi gerekmeyecektir. Bu husus da STEAMMAKER ekibi tarafından belirlenecektir.
2. Merkeze teslim edilmesi gereken bir materyal bozulur ya da zayi olursa her ne şekilde olursa olsun tüm parçalarıyla birlikte mutlaka Merkeze teslim edilecektir. Kullanılabilir hale getirilmesi ya da demirbaş kayıtlarından düşürülmesi uzmanların ortak görüşü ile olacaktır.
 3. Okul koordinatörü okulda malzemeyi ilgili öğretmene tutanak ile teslim edip tutanak ile teslim alacaktır. Materyalin bir şekilde hiçbir parçasına ulaşamayacak türden zayi olması durumunda ilgili okulun müdürü hazırlayacağı tutanağı İl Millî Eğitim Müdürüne de onaylatarak Merkeze teslim etmek suretiyle kayıtlardan düşülmesini sağlayabilecektir.
- e) STEAMMAKER Merkezi öğrenci ve öğretmenlerin etkinlik ve uygulama yapabileceği şekilde düzenlenecektir. Bununla ilgili planlamalar STEAMMAKER ekibi tarafından gerçekleştirilecektir.
 - f) STEAMMAKER Merkezi aynı zamanda, meslek lisesi öğrencilerinin staj yapmasına, diğer öğrencilerin de sosyal sorumluluk çerçevesinde gönüllü hizmetler yürütmesine imkân sağlayacaktır. Gereğinde uygun bir organizasyonla öğrencilerin eğitim faaliyetlerinde de aktif rol alması sağlanabilecektir.
 - g) STEAMMAKER Merkezi, hizmetlerin yürütülmesini kolaylaştıracak tarzda ve görsel unsurlarla desteklenerek tasarlanacak bir donanım yapısıyla oluşturulacaktır.

- h) STEAMMAKER Merkezinin Kayseri`yi ziyaret eden devlet adamları, iş adamları, çeşitli projeler kapsamında faaliyet yürüten yabancı konuklar tarafından ziyaret edilmesi sağlanacaktır.
- i) Halkın sahiplenmesi ve faaliyetlerini desteklemesinin sağlanması bakımından sürekli tanıtım ve düzenli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
- j) Okullarda görev yapan öğretmenlerden gönüllü öğretmenlerin İl Milli Eğitim tarafından planlanacak hizmet içi eğitimlere katılması sağlanacaktır. Bu eğitimler için müfredat modülleri hazırlanacak ve kullanılacaktır. Eğitimleri başarıyla tamamlayan öğretmenlere sertifika verilecek ve okullarında STEAMMAKER uygulaması yapma hakkı tanınacaktır.
- k) Okullarda STEAMMAKER uygulamaları öğretmenlerin gönüllü çalışmalarıyla yürütülecektir. Tedarik edilen materyal ve yöntem-tekniklerle uygulamalar ders saatleri dışında gerçekleştirilecektir.
- l) Yapılan çalışmalara ilişkin raporlama okul gönüllü öğretmenleri arasından seçilen bir koordinatör tarafından elektronik ortamda yapılacaktır.
- (2) STEAMMAKER projesi kapsamında okullardaki uygulamaların gerçekleştirilmesinde den içi ve ders dışı egzersiz faaliyetleri aşağıdaki adımlar takip edilerek yapılacaktır,
- a- İl tarafından STEAMMAKER okulları belirlenir.
- b. Sene başında seçilen okullardaki, hizmet içi eğitim almış okulöncesi, matematik, fen ve teknoloji öğretmenlerinden okul koordinatörleri belirlenir
- c. İl ve okullar tarafından temin edilen STEAMMAKER materyalleri, STEAMMAKER eğitim uygulamalarında kullanılır. Okullardaki uygulamalarla ilgili planlamalar STEAMMAKER ekibi koordinatörlüğünde uygulayıcı öğretmenler tarafından gerçekleştirilir ve uygulamalar içeriğine göre ders içi ve ders dışı egzersiz faaliyetleri olarak yıl boyunca gerçekleştirilecektir,
- ç. Dönem boyunca uygulamaların yapıldığı okullarda ders içi ve ders dışı egzersiz faaliyetlerinde öğrenciler tarafından yapılan çalışmalar yıl içerisinde il tarafından belirlenecek tarihlerde gerçekleştirilecek olan sergilerde sunulur.
- d. İl tarafından STEAMMAKER öğretmenlerine verilen izleme ve değerlendirme formları öğrenci gelişim ve seviyelerine göre doldurulur. STEAMMAKER öğretmenleri bu raporlarda öğrencilerin STEAMMAKER uygulamalarına olan ilgilerini, becerilerini ve başarı seviyelerindeki değişimleri belirtirler.
- e. Bu raporlar İl Milli Eğitim Müdürlüğü STEAMMAKER ekibi tarafından belirlenerek istatistikler oluşturulup, sonuçları konferanslarda sunulur.

f. Okullardan alınan rapor sonuçları doğrultusunda gelecek dönem için değişiklikler ve hazırlıklar planlanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM İzleme-Değerlendirme

İzleme

MADDE 10- (1) Proje elektronik ortamda AR-GE veri tabanı yoluyla izlenecektir.

Değerlendirme

MADDE 11- (1) Projenin tüm sonuçlarıyla birlikte değerlendirilmesi Haziran ayının üçüncü pazartesi günü İlçe Strateji Geliştirme Şube Müdürlerinin de katılımıyla yapılacak toplantı ile olacaktır. Toplantı sonunda hazırlanacak olan rapor İl Müdürüne sunulacak ve basın yoluyla kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

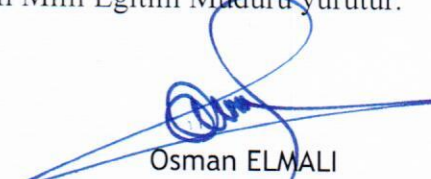
BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 12- (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvimle yürütülür. İşbu yönerge 3 yıl süreyle yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Valilik Makamının onayı ile üçer yıllık periyotlarla uzatılabilir.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu Yönerge hükümlerini Kayseri İl Milli Eğitim Müdürü yürütür.


Osman ELMALI
İl Millî Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

13.07
...../2017

Baha BAŞCELİK
Vali Yardımcısı

OLUR

14.03
...../2017

Süleyman KAMÇI

Vali